**PUNTO N°2**

1°-Pase directo: En parejas, se posicionarán de forma enfrentada a corta distancia, realizando pases entre ellos. Estos deberán controlar la pelota y cuando esta se haya detenido, la devolverán con un pase.

INTENCIONALIDAD: que los estudiantes aprendan a recepcionar la pelota y poder realizarle un pase preciso a un compañero a corta distancia.

ESTRATEGIAS DIDACTICAS: MODELO A IMITAR.

RECURSOS: PALOS Y PELOTA.

TIEMPO: 3´MIN

2°-Pase dirigido: En parejas, tomaran una distancia considerable, y se colocaran en el medio dos conos, simulando un arco miniatura, estos deberán pasarse la pelota entre los arcos, manteniendo una dirección y mejorando la precisión del pase.

INTENCIONALIDAD: Ayudara a que controlen y mejoren la dirección y precisión del pase.

ESTRATEGIAS DIDACTICAS: MODELO A IMITAR.

RECURSOS: PALOS, PELOTAS Y CONOS.

TIEMPO: 4´MIN

3°- Pase con desplazamiento: Formaran 14 hileras, 7 de un lado y 7 del otro, enfrentadas entre sí. Se ubicarán 2 chicos por hilera, y en el medio de ellas se pondrá un cono. Deberán avanzar controlando la pelota y al llegar al cono, le realizaran un pase al compañero de la hilera de enfrente, este decepcionará el pase y repetirá la acción.

INTENCIONALIDAD: que los estudiantes puedan controlar la pelota y realizar un pase en movimiento.

ESTRATEGIAS DIDACTICAS: MODELO A IMITAR

RECURSOS: PALOS, PELOTAS Y CONOS.

TIEMPO: 4´MIN

4°-Pase en movimiento: separados en 2 bandos al comenzar, unos tendrán pelota, los otros no. Estos deberán desplazarse por un campo delimitado por conos, de forma aleatoria (distribución libre). Los jugadores que no tienen pelota al cruzarse con alguien que si tiene deberán decir el nombre del compañero para que este le haga un pase, ellos recepcionen y así seguir desplazándose.

INTENCIONALIDAD: Este ejercicio será más dinámico, ya que trabajarán la recepción y el pase en constante movimiento y a su vez tendrán que identificar la dirección donde realizaremos el pase (según que compañero los llame por su nombre).

ESTRATEGIAS DIDACTICAS: PRESENTACION DE UN PROBLEMA A RESOLVE

RECURSOS: PALOS, PELOTAS Y CONOS.

TIEMPO: 4´MIN